

عنوان مقاله:

پیشبینی سازگاری تحصیلی بر اساس راهبردهای مقابله ای دانش آموزان ابتدایی شهر ایلام

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه فتاحی - کارشناسی

ایران جمشیدی - کارشناسی ارشد حسابداری

فلکناز جوکار - کارشناسی آموزش ابتدایی

مرضیه قاسمی - کارشناسی کارشناسی ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف پیشبینی سازگاری تحصیلی بر اساس راهبردهای مقابله‌ای دانش آموزان ابتدایی شهر ایلام انجام شده است. نوع تحقیق، کاربردی و روش اجرای آن توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری تحقیق شامل دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی شهرستان ایلام بود که تعداد ۱۵۰ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات شامل پرسشنامه‌های استاندارد سازگاری تحصیلی سینه‌ها و سینگ (۱۹۹۳) با پایایی ۰/۸۶، پرسشنامه راهبردهای مقابله‌ای بیلینگز و موس (۱۹۸۴) با پایایی ۰/۷۹ بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار Spss ۲۴ و آزمونهای نرمالیتی و رگرسیون انجام شد. یافته‌های تحقیق نشان داد راهبردهای مقابله‌ای در مجموع میتواند ۴۲ درصد از تغییرات سازگاری تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی نمایند. راهبردهای مقابله‌ای با سازگاری تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

اخلاق تحصیلی؛ راهبردهای مقابله‌ای؛ سازگاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647933>

