

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد خودکارآمدی و افسردگی در دانش آموزان عادی و تیزهوش شهر ایلام

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مژگان اسفندیارپور - کاردانی ادبیات فارسی

بهار زاهدی - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهرا قیطاسی - کارشناسی علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

مدارس استعدادهای درخشان دارای محیطی نسبتاً متفاوت با مدارس عادی میباشند تفاوت دو محیط آموزشی میتواند موجب تقویت یا ایجاد ویژگیهای شخصیتی و روانی متفاوت در دانش آموزان شود. هدف پژوهش حاضر مقایسه خودکارآمدی و افسردگی در دانش آموزان پسر تیزهوش و عادی دانش آموزان ابتدایی تیزهوش و عادی شهر ایلام است. طرح پژوهش از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان ابتدایی تیزهوش و عادی شهر ایلام است. از هر گروه ۷۵ نفر را به عنوان نمونه آماری انتخاب می کنیم. اطلاعات از طریق پرسشنامه خودکارآمدی کودکان و نوجوانان و سیاه ه افسردگی کودک کودکان جمع آوری شده و با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۰ تجزیه و تحلیل شدند. روش مورد استفاده برای آزمون فرضیه های پژوهش تحلیل تحلیل واریانس چند متغیره بوده است که فرضیه ها در سطح ۰.۰۵ آزمون شده اند. یافته های تحقیق نشان می دهد که در مقیاس های خودکارآمدی و افسردگی بین دانش آموزان مدارس تیزهوش و عادی تفاوت معنادار وجود دارد. با توجه به یافته های پژوهش میتوان نتیجه گرفت جهت ارتقاء و افزایش انگیزه و کارآمدی دانش آموزان، ارائه خدمات مشاوره درسی جهت علاقه مند کردن دانش آموزان به رشته تحصیلی و همچنین مشاوره های غیردرسی جهت کاهش مشکلات و برگزاری کارگاه های آموزش مدیریت استرس گامهای مفیدی در این راستاست.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، افسردگی، تیزهوش، عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647943>

