

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مثلث تقلب بر قصد رفتار تقلب در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

یوسف محمودی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه کردستان

مصیب امیری - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه ملایر

احمد محمودی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

نقش موسسه آموزشی نه تنها برای انتقال دانش، بلکه ایجاد شخصیت و ارزش های خودآگاهی است. عوامل زیادی وجود دارد؛ که دانش آموزان را به تقلب سوق می دهد. به ویژه با هدف کسب نمره بالا؛ از این رو، محقق سعی دارد با مراجعه به نظریه مثلث تقلب مرتبط با موضوع این پژوهش، عوامل موثر بر تقلب تحصیلی در بین دانش آموزان را کشف نماید. متغیرهای مشاهده شده در این پژوهش عبارت بودند از: فشار (X1)، فرصت (X2)، عقلانی سازی (X3)، به عنوان متغیرهای مستقل و قصد رفتار تقلب به عنوان متغیر وابسته (Y) هستند. در این پژوهش از ابزاری در قالب پرسشنامه با مقیاس لیکرت استفاده شد. جامعه آماری پژوهش را ۳۲۲ دانش آموز مقطع ابتدایی اعم از پسر و دختر شهرستان دالاهو تشکیل می دهند و تجزیه و تحلیل داده های مورد استفاده، تحلیل رگرسیون خطی چندگانه است. نتایج نشان میدهد که هر عامل مثلث تقلب بر تمایل دانش آموزان به تقلب تاثیر میگذارد. علاوه بر این، ما یک اثر تعاملی سه طرفه آماری معنیدار مشاهده کردیم که نشان میدهد هر سه عامل به طور مشترک بر قصد رفتار برای تقلب دانش آموزان تاثیر میگذارند. نتایج این پژوهش بینشهایی را برای معلمان جهت پیشگیری از تقلب در کلاسهای درس فراهم می آورد.

کلمات کلیدی:

مثلث تقلب، فشار، فرصت و عقلانی سازی، مقطع ابتدایی، شهرستان دالاهو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1647951>

