

عنوان مقاله:

تدریس مبتنی بر زیبا شناسی : رویکردی جهت افزایش ادراک از محیط مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

ارشد سوارثانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

عیسی برقی - دانشیار برنامه ریزی درسی ، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

عارف حسین پوری - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر روش تدریس مبتنی بر زیباشناسی بر ادراک از محیط مدرسه در دانش آموزان پسر دوره ی اول متوسطه بوده است. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه بخش سیلوانا در نیم سال دوم تحصیلی ۹۶ - ۹۷ را شامل گردید. از طریق روش نمونه گیری هدمند دبیرستان پسرانه شهید چمران انتخاب و ۲ کلاس پایه هشتم به تعداد ۴۰ نفر (۲۰ نفر گروه آزمایش، ۲۰ نفر گروه کنترل) از دانش آموزان پسر به صورت تصادفی در ۲ گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. اطلاعات از طریق آزمون تحلیل کواریانس و با نرم افزار spss۱۹ تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که تدریس زیباشناسی در مرحله پس آزمون بر نمره کل ادراک از محیط مدرسه ($P < 0/01$) و ابعاد آن شامل تدریس و یادگیری، محیط موسسه ای و در روابط بین فردی ($P < 0/05$) موثر بوده است. با توجه به نتایج می توان گفت تدریس مبتنی بر زیباشناسی میتواند در ارتقاء ادراک از محیط مدرسه در دانش آموزان نقش مهمی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

تدریس مبتنی بر زیباشناسی، ادراک از محیط مدرسه ، علوم تجربی پایه هشتم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648193>

