

عنوان مقاله:

نقش رفتار معلم بر روی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کلاس پنج ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امیرحسین رحیم لو - دانشجوی کارشناسی رشته الهیات دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

حجت خداخواه - دانشجوی کارشناسی رشته الهیات دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

متین حاجی حسینلو - دانشجوی کارشناسی رشته الهیات دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت فرزندان امروز و فردا به معلمانی با انگیزه و کارآمد نیاز دارد. نقش معلم در توسعه پایدار به خوبی مشخص و با فراهم آوردن شرایط مناسب، منزلت اجتماعی بالایی را برای این حرفه باید در نظر گرفت نیل به یک معلم اثربخش که بتواند تدریس و در نتیجه آموزش و پرورش اثربخش را عاید سازد، پیشتر خود مستلزم تحقق شرایط و زمینه هایی است. از جمله این شرایط و زمینه ها، رعایت استانداردهای حرفه معلمی است که حضور آنها موجب می شود معلم تمامی همت و توان خویش را به میدان عمل مدرسه و کلاس درس وارد سازد. در این صورت است که معلم هدف های تدریس را هدف خود تلقی نموده و آرزو می کند تا با ماندن در این عرصه بیشترین خدمت را نصیب دانش آموزان خود سازد، بنابراین، برای تحقق مدرسه کارآمد باید در مسیر تحقق معلم اثربخش حرکت نمود و برای نیل به معلم اثربخش، باید با مفهوم استانداردهای حرفه معلمی و اهمیت و نقش آن در عرصه کار تدریس آشنا شد و در جهت ارتقای سطح آن در میان معلمان تلاش نمود.

کلمات کلیدی:

معلمان، اثربخشی، نقش، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648252>

