

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش به شیوه قصه گویی بر میزان هوش کلامی و گنجینه لغات کودکان ۳ تا هفت سال شهرستان هرسین سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

آرمان کاکاوند - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش از نوع شبه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون و دو گروه آزمایش و کنترل است. جامعه ای که هدف این مطالعه می باشد کودکان پیش دبستانی شهرستان هرسین در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ می باشد و نمونه های انتخاب شده به تعداد ۳۰ نفر (۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل) و به صورت نمونه گیری دو مرحله ای خوشه ای انتخاب گردیده اند. ابزار پژوهش شامل مقیاس هوش کلامی و کسلا که در دو مرحله قبل و بعد از اجرای پژوهش برای هر دو گروه اجرا گردیده است و برای گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه ۳۰ دقیقه ای اجرا گردید. تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده در پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۶ و از روش های آمار توصیفی و در بخش آمار استنباطی از روش تحلیل کواریانس، آزمون لانداوی و پلکز و آزمون ام باکس استفاده شد. نتایج حاصله نشان داد بین آموزش به شیوه قصه گویی بر میزان هوش کلامی و گنجینه لغات کودکان پیش دبستانی ارتباط معنادار آماری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

قصه گویی، هوش، هوش کلامی، گنجینه لغات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648287>

