

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های موجود در تعلیم و تربیت در دوران پسا کرونا با توجه به تلفیق آموزش حضوری و مجازی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بهارالسادات نجیبی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز زینب کبری کازرون اداره آموزش و پرورش شهرستان خشت و کمارج (محل خدمت)

مژده رضائی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز زینب کبری کازرون اداره آموزش و پرورش شهرستان فیروزآباد (محل خدمت)

مهتاب کرمی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز زینب کبری کازرون اداره آموزش و پرورش شهرستان فراشبند (محل خدمت)

زهرا رستم نژاد - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز زینب کبری کازرون اداره آموزش و پرورش شهرستان فیروزکازین (محل خدمت)

خلاصه مقاله:

در این مقاله با بیان توضیحاتی در رابطه با شیوه های آموزش حضوری و مجازی، داده شد، بیان شد که بهتر است تعلیم و تربیت پسا کرونا، از هر دو شیوه بهره برد. از طرفی این آموزش ها تحت تاثیر دوران کرونا و حتی قبل از آن، با چالش ها و فرصت هایی روبرو هستند که در گرو هم و در هم تنیده اند؛ یعنی رفع یک چالش می تواند به استفاده از بسیاری فرصت ها و استفاده از یک فرصت، می تواند به رفع بسیاری از چالش ها کمک کند هر کدام از این فرصت ها و چالش ها، اثرات مفید و مخرب و پیامدهای منفی و مثبت خود را دارد و مدیریت و کنترل این پیامدها، نیازمند ارزیابی و تحلیل دقیق آنهاست تا بتوان با در نظر گرفتن آن، برنامه ریزی بهتری در ساختار سیستم آموزشی و برنامه درسی داشته باشیم؛ بدیهی است اولین گام برای ارزیابی و تحلیل این فرصت ها و چالش ها، شناسایی و تحلیل مناسب آنهاست؛ در واقع در این مقاله، به بررسی چالش ها و فرصت های ایجاد شده در تعلیم و تربیت دوران پسا کرونا در دو آموزش حضوری و مجازی با توجه به تجارب زیسته ی معلمان در دوران کرونا و آموزش مجازی پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، آموزش مجازی، پسا کرونا، تعلیم و تربیت، فناوری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648315>

