

## عنوان مقاله:

فراگیر کردن و گسترش دادن آموزه های دینی و تربیتی در مدارس

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

جاسم احمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه شیخ مرتضی انصاری دزفول

رویا یوسفی حاجیور - کارشناسی آموزش علوم اجتماعی، دانشگاه پردیس فاطمه زهرا(س) اهواز

## خلاصه مقاله:

انسان دارای ماهیتی اجتماعی و تربیت پذیر است که تعالی، رشد و شکوفایی اخلاقی وی در اجتماع صورت می گیرد. از این رو، اسلام توصیه های اخلاقی و تربیتی بسیاری را برای ظهور استعدادها و توانایی های بشر ارائه کرده که هر یک به تنهایی دارای آثار و فوایدی فراوان است. آفرینش انسان به گونه ای است که فطرتا طالب کمال و روی آوردن به فضایل اخلاقی انسانی است و بدین جهت تمایلهای پای گذاشتن در این مسیر بر اساس فطرت خود دارد. در این جستار، با روش کتاب خانه ای، راهکارهای عملی در تعالی مراتب اخلاقی فردی و اجتماعی از دیدگاه اسلام با الهام از روش رسول الله صلی الله علیه و آله و دیگر معصومین (ع) ارائه می شود و در نهایت نشان داده می شود که با نگرش در زندگی این بزرگواران، می توان معیارهای افعال و اعمال اخلاقی صحیح را در جامعه جهانی مشخص کرد. زیرا، موفقیت های انسان در گرو اندیشه های دینی پویا و موثر است و در عصر اطلاعات و ارتباطات آنچه ذهن مریبان را به خود مشغول کرده، چگونگی تربیت دینی و پرورش نیروی خلاق، فعال و نوآور است که به صورت نیازی عالی و معنوی در تمامی ابعاد زندگی مطرح است بدون تردید یکی از موثرترین راههای ترویج معارف دینی در سطح جامعه، آموزشهای مهارتی از طریق نهادهای فرهنگی و تربیتی، به ویژه مدارس است. در این پژوهش اساس کار بر اینپایه استوار است که با توجه به نقش غیر قابل انکار آموزه های دینی در تعلیم و تربیت دانش آموزان می بایست توجه ویژه ای بر این مسئله داشت و آن را به عنوان یک هدف ضروری و مهم در مدارس به نحو صحیح تنظیم و اجر کرد و سعی بر آن است که به نقش آموزه های دینی در تعلیم و تربیت دانش آموزان در مدارس به طور دقیق پرداخته شود. از آنجایی که در پژوهش حاضر به بررسی نقش آموزه های دینی در تعلیم و تربیت دانش آموزان در مدارس پرداخته می شود.

## کلمات کلیدی:

آموزه های تربیتی، آموزه های دینی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648358>

