

عنوان مقاله:

تاثیر مهد کودک بر رشد هوش علمی دانش آموزان ۷ تا ۹ ساله شهر دهدشت

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

جهانبخش چمن - کارشناسی نرم افزار کامپیوتراداره آموزش و پرورش شهردهدشت استان کهگیلویه و بویراحمد مدیر مدرسه ابتدایی شهیدحمزه روستای کلات دشمن زیاری

خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی تاثیر مهد کودک در بالا بردن هوش عملی مقاطع اول و دوم و سوم ابتدایی که قبل از ورود به مدرسه دورهمهد کودک و پیش دبستانی را طی کرده اند انجام گرفته است . برای نمونه برداری از بین دانش آموزان شهر دهدشت ، تعداد ۹۶ نفر در مقاطع تحصیلی اول ، دوم ، سوم به طور تصادفی خوشه ای گزینش شدند که از این تعداد نیمی پسر و نیمی دختر هستند . نتایج بدست آمده از تحقیق حاکی از آن بود که تفاوت بین دو گروه معنادار نبود . نتایج حاصل از آزمون t محاسبه شده مربوط به نمره های حاصل از مکعبهای کهنس نشان داد که فرض ضر بدر دو گروه از پسران و دختران تایید می شود و فرض خلاف رد می شود این بدان معنا است که رشد هوش عملی در دو گروه مهد رفته یا نرفته معنی دار نبود به عبارت دیگر فرضیه پژوهش مبنی بر تفاوت این گروه تاکید نمی شود. در کل یافته های این پژوهش می توان نتیجه گرفت که آموزشهای مهد کودک بر رشد هوش عملی تاثیر ندارد و بین رشد هوش عملی کودکان مهد کودک رفته و نرفته تفاوت معنی داری وجود ندارد .

کلمات کلیدی:

مهدکودک ، پیش دبستانی ، هوش علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648367>

