

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ورزش صبحگاهی بر یادگیری درس ریاضی و علوم دبستان شاهد پسرانه زاهدان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زهرا رمرودی - اداره آموزش و پرورش ناحیه دو زاهدان ، دبستان پسرانه شاهد شهید نوروزی

اعظم نوری - اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان ، دبستان پسرانه ابن سینا

سمیه لطفی - اداره آموزش و پرورش ناحیه دو زاهدان ، دبستان پسرانه شاهد شهید نوروزی

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر ورزش صبحگاهی بر یادگیری درس ریاضی و علوم دبستان شاهد پسرانه زاهدان که به صورت توصیفی-همبستگی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته ۳ سوالی ۳ گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۶۲۸ و جامعه ی آماری کل دانش آموزان دبستان شاهد و نمونه آماری ۲۱۰ نفری که به صورت تصادفی انتخاب شدند در دی ماه ۱۴۰۱ انجام شد ورزش صبحگاهی در شروع فعالیت آموزشی مدارس می تواند عامل مهمی در ایجاد نشاط و شادابی و تامین سلامت جسم و روح دانش آموزان باشد ، براساس نتایج به دست آمده ورزش صبحگاهی در مدارس دارای تاثیرات بسیار زیادی بر یادگیری است چرا که کسالت و سستی را از دانش آموزان می گیرد و او را سرحال و آماده برای یادگیری دروس روزانه و مشارکت در بحث ها می کند و بر طبق آنچه در پژوهش فعلی به دست آوردیم می توان نتیجه گرفت که ورزش صبحگاهی در رشد ذهنی، رشد نمرات و اعتماد به نفس دانش آموزان دبستان پسرانه شاهد زاهدان در یادگیری دروس ریاضی و علوم دارای تاثیر مثبت است.

کلمات کلیدی:

ورزش صبحگاهی، یادگیری درس ریاضی و علوم، دبستان شاهد پسرانه زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648525>

