

عنوان مقاله:

فلسفه برای کودکان ؛ تبیین تفکر فلسفی در کودکان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زهرا صفایی مقدم - دکتری الهیات و معارف اسلامی گروه معارف ، دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان

رضا جعفری فرد - کارشناس ارشد روانشناسی مسئول حراست دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان

مریم نوری ورمال - کارشناس آموزش ابتدایی معاون آموزشی دبستان رسالت چابهار

مژگان راحت دهمرده - کارشناس روانشناسی آموزگار آموزش و پرورش زهک

سمیه ازبکزیابی - کارشناس ابتدایی آموزگار آموزش و پرورش ناحیه ۱ زاهدان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به شیوه ی توصیفی در دی ماه ۱۴۰۱ انجام شد. برای گردآوری اطلاعات از منابع و مقالات مرتبط با موضوع استفاده شده است. هدف این پژوهش تبیین تفکر فلسفی است براساس استنباط های انجام شده فلسفه برای کودکان زمینه برای شناسایی و پرورش قوه ی قضاوت، استدلال و درک و تشخیص دانش آموزان نسبت به مسایل مربوط به آموزش و پرورش رشد می یابد. فلسفه برای کودکان یاد می دهد که چگونه به مسایل فکر شود چگونه در برابر مسایل تصمیم گیری شود هدف اصلی این برنامه تواناسازی کودکان در بکارگیری تفکر فلسفی در مواجهه با مسائل زندگی است ؛ با ابزارهایی مانند : ادبیات، نمایش، عکس، تصویر، نقاشی و بازی کودکا «ن، فلسفه و کودک»؛ گامی بسوی پیوند فلسفه با جامعه برمیدارد مربیان باید تفکر مستقل را پرورش دهند ، مهارتهای آنان را سازماندهی کنند و در مسیر حل مسئله آن ها را هدایت نمایند و تحلیل نتایج را به آنان بیاموزند گام به گام تا اندیشه «عنوان طرحی است که با هدف پرورش تفکر فلسفی در کودکان ایرانی پیشبینی شده است. پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی پیرامون تاثیر گذاری فلسفه بر تربیت کودکان مقاله ای نوشته شود.

کلمات کلیدی:

تفکر فلسفی، رشد تفکر، فلسفه برای کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648536>

