

عنوان مقاله:

احیاء و ارتقای مراتب حیات طیبیه در نظام آموزشی در سند تحول بنیادین

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهرا طالبی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی، شهرستان مشهد، ناحیه یک دبستان دخترانه گیوهچی، معلم پایه سوم

خلاصه مقاله:

سبک زندگی اسلامی (حیات طیبیه) از جمله موضوع های اساسی که پژوهش در آن از جایگاه ویژه ای برخوردار است. سبک زندگی اسلامی و حیات طیبیه چیست؟ و نیز شاخصه های انسان متعالی، اصول و مبانی سبک زندگی اسلامی، وجه تمایز و امتیاز سبک زندگی اسلامی و حیات طیبیه با دیگر روش های زندگی و نیز ماهیت و غایت آن و نقش انسان شناسی و جهان بینی و هدف زندگی در سبک زندگی چیست؟ هر مکتب و مذهبی، سبک زندگی برای بشریت ارایه میدهد و مدعی است، جامعه مطلوب و زندگی سالم در نتیجه پیروی از روش زندگی است که آنان ارایه می نمایند. راه های احیاء و ارتقای مراتب حیات طیبیه در نظام آموزشی کدام است؟ حقیقت این است وقتی سخن از سبک زندگی اسلامی و حیات طیبیه به میان می آید، دو امر به ذهن تداعی میکند. به عبارتی گزاره حاکی از سبک زندگی اسلامی (حیات طیبیه) متضمن دو گزاره دیگر هم هست: الف) وضع موجود جوامع بشری دچار آسیبها و افتزده سبک زندگی غیر اسلامی است. ب) چیستی و چگونگی سبک زندگی اسلامی و دیگری امکان حصول به این سبک زندگی است. از آنجا که یافته ها حاکی از آن است که ایمان و عمل صالح، ملاک و معیار اساسی سبک زندگی اسلامی است. در این پژوهش تلاش شده است، با روش توصیفی-تحلیلی موضوع احیاء و ارتقای مراتب حیات طیبیه در نظام آموزشی در سند تحول بنیادین مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

حیات طیبیه، سند تحول بنیادین، نظام آموزشی، سبک زندگی، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648538>

