

عنوان مقاله:

آسیب های ناشی از نفوذ عناصر غربی در تعلیم و تربیت اسلامی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زهرا مسعودنیا - کارشناسی راهنمایی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان یزداداره آموزش و پرورش شهرستان بیرجند، آموزشگاه رباب سیار- معاونت پرورشی

خلاصه مقاله:

از جمله مهمترین و اساسی ترین نهادهای هر جامعه ای، آموزش و پرورش می باشد. آموزش و پرورش به مثابه یک نهاد حیاتی در هر اجتماعی، وظیفه ی تربیت کودکان و نوجوانان را برعهده دارد و تربیت مورد انتظار جامعه، تربیتی مطابق و همسو با آرمانها و ارزشهای یک جامعه است. در کشور عزیزمان ایران که شاهد تلفیقی زیبا از فرهنگ ایرانی - اسلامی هستیم، انتظار می رود تربیتی درخور و شایسته ی این فرهنگ غنی از سوی آموزش و پرورش ارائه شود اما امروزه به علت هجوم و جنگ فرهنگی گستردهای که کشورهای غربی راهاندازی کردهاند، این مهم چندان تحقق نمی یابد و ما شاهد نفوذ و گسترش حضور عناصر فرهنگ غرب در نظام تعلیم و تربیت هستیم و به طبع آن، نفوذ این عناصر سبب ایجاد آسیب در اجتماع و شیوهی تربیتی فرزندان این مرز و بوم می شود. نظر به اهمیت موضوع مطرح شده، مقاله ی حاضر به بررسی آسیب های ناشی از نفوذ فرهنگ غربی در نظام تعلیم و تربیت اسلامی جامعه ی ما می پردازد. هدف از انجام این پژوهش، مشخص کردن میزان آسیب ها و ارائه ی راهکارهایی کارآمد برای مقابله با آنها است. روش انجام این پژوهش از نوع مروری و کتابخانه ای است و در طول این پژوهش به اهمیت تلاش برای جلوگیری از نفوذ عناصر غربی در نظام تعلیم و تربیت خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، عناصر فرهنگ غربی، تربیت اسلامی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648548>

