

عنوان مقاله:

نقش مشاور مدرسه در کاهش آسیب های اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سمانه آذرآئین - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه سیستان و بلوچستان آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان نیمروز

خلاصه مقاله:

مدارس اولین و مهمترین مکان یادگیری هستند که در آنجا لیاقت ها و توانایی ها به بار می نشیند و پیشرفت های علمی حاصل می شود. برنامه های مشاوره در مدرسه به منظور هدایت رشد متعادل و همه جانبه دانش آموزان طراحی شده اند. یک مشاور به فرد دارای مشکل کمک می کند تا ضمن شناخت مسایل و مشکلات خود، راه حل های احتمالی مشکل را ارائه دهد و سرانجام به حل آن بپردازد. در واقع او کمک می کند تا راه حلی برای مشکلات رفتاری، تصمیم گیری مناسب، طرح ریزی برای زندگی و کنترل فشارهای روانی بیابند. در این پژوهش سعی شده تا با تاکید بر مشاوره، نقش مشاور مدرسه در کاهش آسیب های اجتماعی دانش آموزان بررسی گردد. تحقیق حاضر از نوع کاربردی و روش انجام آن توصیفی بود. اطلاعات مورد نیاز با بررسی مستندات جمع آوری شده است. نتایج مطالعات حاکی از آن است که مشاوران با تسهیل رشد همه جانبه ی فرد، آموزش مهارت های زندگی فردی، اجتماعی، کاهش و حذف موانع رشد خودشناسی و ارائه ی سایر خدمات روان شناختی در مدارس نقش بسیار حساسی دارند. آنها از عوامل موثر تامین سلامت روانی دانش آموزان در مدارس می باشند و با استفاده از خدمات راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش در نهایت به تامین بهداشت روانی و سلامت فکر و سالم سازی محیط فردی و اجتماعی می انجامد.

کلمات کلیدی:

مشاوره، آسیب های اجتماعی، سلامت روانی، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648648>

