

عنوان مقاله:

بهبود درک دانش آموزان در رابطه با میثاق میانگین (مطالعه ای به شیوه درس پژوهی)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدمحمد قبادی - کارشناسی ارشد، بیوشیمی، دانشگاه آزاد تهران اداره آموزش و پرورش استان البرز

زینب طهماسبی زاده - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد زنجان اداره آموزش و پرورش شهرستان بیجار

سیدامیر قبادی - کارشناسی ارشد ریاضی محض، گرایش جبر، دانشگاه زنجان اداره آموزش و پرورش شهرستان بیجار

خلاصه مقاله:

درس پژوهی یک پژوهش مشارکتی در کلاس درس است که در این فرآیند اعضای گروه درس پژوهی، موضوعی را انتخاب و در ارتباط با آن به پژوهش می پردازند. لذا پس از انتخاب مدرسه شاهد ریحانه و اطلاع رسانی توسط مدیر دبستان، اقدام به تشکیل گروه درس پژوهی در پایه پنجم ابتدایی نمودیم. پس از آن با بحث و تبادل نظر و نقد و بررسی و با توجه به اهمیت درس ریاضی، تدریس میانگین را انتخاب کردیم. هدف کلی و اهداف جزئی و رفتاری آموزشی را مشخص کردیم و به گردآوری اطلاعات برای انتخاب بهترین روش تدریس و دستیابی به اهداف، پرداختیم. برای دستیابی به اطلاعات دقیقتر، اقدام به اجرای آزمایشی تدریس نمودیم سپس به سراغ منابع علمی در زمینه های مورد نیاز رفتیم. پس از اجرای آزمایشی، نقایص موجود در تدریس را شناسایی و با کنار هم قراردادن اطلاعات به دست آمده، طرح درس اصلی را نوشتیم و برای اجرا مقدمات آن را فراهم نمودیم. بعد از اجرا به نقد و بررسی پرداختیم و فیلم تدریس را به افراد صاحب نظر نشان دادیم تا نظراتشان را اعلام کنند. پس از جمعآوری نظرات، مشخص شد که تدریس توانسته است در جهت تحقق اهداف پیش برود. لذا نیازی به تدریس دیگر نبود. در نقدها به جنبه های مثبت تدریس اشاره شد و چند پیشنهاد از طرف افراد صاحب نظر ارائه گردید. یافته های این پژوهش نشاندهنده ی تحقق اهداف پژوهشگران، بهبود یادگیری دانش آموزان، توسعه ی حرفه ای همکاران و در نهایت ایجاد رضایت و خرسندی در دانش آموزان و معلمان بود.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، الگوی تدریس، میانگین، یادگیری، نقد و بررسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648691>

