

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزه های مهارت اجتماعی بر سلامت عمومی دانش آموزان: مطالعه موردی دبستان پسرانه شاهد زاهدان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سیما رمودی جوان - اداره آموزش و پرورش ناحیه دو زاهدان ، دبستان پسرانه شاهد شهید نوروزی

حمیدرضا سرگزی - اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان ، دبستان فائق

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزه های مهارت اجتماعی بر سلامت عمومی دانش آموزان (مطالعه موردی دبستان پسرانه شاهد زاهدان) که به صورت توصیفی- همبستگی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته ۳ سوالی ۳ گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷۵۸ و جامعه ی آماری کل دانش آموزان دبستان شاهد و نمونه آماری ۱۲۰ نفری که به صورت تصادفی انتخاب شدند، سلامتی در فرهنگ احساس تندرستی و شادابی است و همچنین تناسب اعضای مختلف بدن با یکدیگر. سلامت جسمانی به معنای نداشتن بیماری است. آموزش مهارت های اجتماعی به این افراد می تواند موجب کاهش پرخاشگری آنان شود. خوشبختانه شیوه های نظام مندی برای آموزش این افراد وجود دارد که چندان هم پیچیده نیستند. برای مثال هم بزرگسالان و هم کودکان به سرعت می توانند از طریق تماشای الگوهایی که رفتارهای موثر و غیر موثر را به نمایش می گذارند مهارت های اجتماعی خود را اصلاح کنند هرچه میزان مهارت اجتماعی مناسب کودکان و نوجوانان از قبیل داشتن ارتباط دیداری با دیگران، مودب بودن، اشتیاق به ارتباط با دیگران به طریقی مفید و موثر افزایش یابد از میزان مورد آزار قرار گرفتن آنها کم می شود. براساس استنباط های انجام شده مولفه های آموزه های مهارت های اجتماعی چون مهارت های ارتباطی، جرات ورزی، خودگردانی بر سلامت عمومی دانش آموزان ابتدایی شاهد زاهدان موثر است. پیشنهاد می شود در مقالات بعدی پیرامون شاخص های سلامت دانش آموزان مقالاتی نوشت.

کلمات کلیدی:

آموزه های مهارت اجتماعی، سلامت عمومی دانش آموزان، دبستان پسرانه شاهد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648709>

