

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین آموزش مجازی با افزایش رفتارهای خودتوسعه ای دوران کرونا در بین معلمان مقطع ابتدایی شهر امیدیه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سیمین آقایی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه‌آدره آموزش و پرورش شهرستان آغاچاری، دبیرستان شهید سادات) معاون اجرایی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش رابطه بین آموزش مجازی با افزایش رفتارهای خودتوسعه ای دوران کرونا در بین معلمان مقطع ابتدایی شهر امیدیه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود. روش تحقیق از نظر ماهیت و نوع توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان زن و مرد دوره ابتدایی شهرستان امیدیه می باشد. تعداد معلمان دوره ابتدایی بر طبق آمار آموزش و پرورش امیدیه ۷۳۰ نفر هستند که از این میان تعداد ۱۷۰ نفر از معلمان زن و مرد بر اساس جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۷) و بر اساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای، به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه رفتار خودتوسعه ای ایکس یو (۲۰۰۷) و پرسشنامه آموزش مجازی از مقیاس استاندارد واتکین (۲۰۰۴) استفاده شد. داده ها از طریق روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام تحلیل شد. نتایج نشان داد بین مولفه های آموزش مجازی شامل مهارت ها و ارتباطات ($r=0/321, P<0/001$)، انگیزش ($r=0/329, P<0/001$)، دسترسی به فناوری ($r=0/411, P<0/001$)، توانایی یادگیری از طریق رسانه ها ($r=0/433, P<0/001$) و گفتگوهای گروهی اینترنتی ($r=0/355, P<0/001$) با رفتارهای خودتوسعه ای رابطه ای معنی داری بدست آمد. تحلیل رگرسیون با روش گام به گام، از میان متغیرهای پیش بین رفتار خودتوسعه ای معلمان، دو مولفه دسترسی به فناوری و گفتگوی گروهی اینترنتی پیش بینی کننده برای رفتار خودتوسعه ای معلمان است و می توان به یک معادله پیش بینی با ترکیب دو متغیر پیش بین دست یافت که بر این اساس ضریب همبستگی چندگانه برای ترکیب خطی متغیرهای پیش بین برابر با $0/632$ و مجذور همبستگی چندگانه برابر با $0/654$ می باشد که در سطح $P<0/001$ معنی دار است.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، رفتارهای خودتوسعه ای، معلمان، دوران کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648711>

