

عنوان مقاله:

بررسی علل افت و بی علاقه‌گی دانش آموزان نسبت به درس زبان انگلیسی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

شهرزاد قاسمی بارکلایی - کارشناسی دبیری زبان انگلیسی، آموزش و پرورش شهرستان دزپارت

خلاصه مقاله:

تحلیل جامع از درس زبان انگلیسی و بررسی علل افت دانش آموزان در درس زبان انگلیسی: فرهنگ عنصر نادیده گرفته شده در آموزش زبان انگلیسی است. فرهنگ به مجموعه قوانینی اطلاق می شود که رفتار یک گروه از انسان ها را شکل می دهد. این رفتار مخصوص یک گروه خاص است. در نتیجه گروه های متفاوت فرهنگ های متفاوت دارند. هنگامی که انسان ها تلاش می کنند زبان خارجی یک گروه را یاد بگیرند در معرض فرهنگ آن نیز قرار می گیرند. با نگاهی اجمالی به کتاب های انگلیسی تالیف شده در ایران می توان دریافت که در امر برنامه ریزی آموزش زبان انگلیسی نقش فرهنگ نادیده گرفته شده است بررسی رابطه میان زبان و فرهنگ بیانگر این نکته است که موضوع تلفیق فرهنگ در آموزش زبان انگلیسی به منظور پرورش آگاهی و فرهنگ فراگیری زبان امری مهم و ضروری است. آموزش فرهنگ بخش جدایی ناپذیر از آموزش زبان انگلیسی است. معلمین زبان باید اطلاعاتی در مورد تشابهات و اختلافات بین فرهنگ زبان مادری و زبان دوم در اختیار دانش آموزان قرار دهند. چرا که بعضی از آنها علاقمند هستند که با شیوه زندگی مردم آن زبان آشنا شوند. برای آنکه دانش آموزان بتوانند فرهنگ زبان دوم را بیاموزند بایستی دیدگاهی نسبت به فرهنگ خود نیز داشته باشند. با مطرح کردن موضوعات فرهنگی مناسب در کلاس و طبقه بندی کردن رفتارهای فرهنگی در موقعیت های خاص می توان تدریس زبان را برای دانش آموزان معنادارتر نمود. زمانی که دانش آموزان غیر زبان انگلیسی، زبان اول خود را یاد می گیرند لغات را همراه آن فرهنگ می آموزند و یاد می گیرند آن را در اجتماع استفاده نمایند. این همان چیزی است که به عنوان دانش قبلی یا schematic شناخته شده است. استفاده از زبان مادری می تواند برای دانش آموزان بسیار سودمند باشد چرا که اطلاعات قبلی خود در درک مطلب و نوشتن مقالات می تواند بر مشکل عدم آشنایی با سبک های نوشتاری جدید زبان دوم غلبه کنند. به اعتقاد برخی از مولفین کتاب های درسی زبان اغلب کتاب های خارجی با اهداف خاصی نوشته شده اند و متناسب با اهداف مورد نظر آموزش و پرورش نیستند. فرهنگ غالب در این گونه کتاب ها در تضاد با ارزش های اسلامی می باشد. با این حال معلمان زبان از خود می پرسند که آیا بعد از پایان دوره دبیرستان زبان آموز آمادگی کامل برای ایجاد ارتباط در محیط های واقعی را پیدا می کند؟ آیا کتاب های موجود نیازهای عاطفی و معنوی دانش آموزان را در نظر می گیرند؟

کلمات کلیدی:

علل، افت، بی علاقه‌گی، مقاله، فرهنگ، کتاب محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648726>

