

عنوان مقاله:

الگوهای مواجهه با پرخاشگری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه شهنوازی

شهلا دهنواری آسیج

شرف ملازهی

خلاصه مقاله:

از اهداف تعلیم و تربیت شناسایی استعدادها و توانایی های بالقوه دانش آموزان می باشد. کودکان از نظر استعداد رفتار با یکدیگر متفاوت می باشند و مشاهده می شود که هر کدام رفتاری از خود بروز می دهند که بعضی از این رفتارها غیرقابل قبول می باشد و رفتار کودکان نشان دهنده ی شخصیت آن ها می باشد می خواهیم این رفتار ها را بشناسیم و دانش آموزان را در جهت مناسب هدایت کنیم. در عصر حاضر همزمان با پیشرفت تکنولوژی و صنعتی شدن جوامع، حوادث و خطرات ناشی از آن زندگی انسان ها را بیشتر از گذشته مورد تهدید قرار می دهد و باعث می شود که فشارهای روانی که از مخرب ترین نیروهای موثر بر انسان و جوامع بشمار می رود به شکل چشمگیری افزایش و زندگی انسان را دچار اشکال و نابود می سازند. نوجوانان پرخاشگر معمولاً قدرت کنترل رفتار خود را نداشته و رسوم و اخلاقیات جامعه ای را که در آن زندگی می کنند را زیر پا می گذارند، احساس مسئولیت جمعی ندارند و بیشتر از آنکه به فکر دیگران باشند منافع خود را مدنظر دارند. این گروه از دانش آموزان بیش از بقیه گروه ها در مدرسه ایجاد اشکال نموده و می توان گفت هرگاه از نوجوانان مشکل دار در مدرسه سوال مطرح شود آنها را در ردیف اول معرفی می گردند. پرخاشگری دوره نوجوانی نه تنها منجر به پرخاشگری در بزرگسالی می شود، بلکه پیامدهای منفی دیگری نیز به دنبال دارد. بطوری که نوجوانانی که پرخاشگری زیادی دارند، زمینه ابتلاع به بزهکاری، اختلال سلوک، ناسازگاری در مدرسه و اعتیاد دارند.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، دانش آموز، خانواده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648732>

