

عنوان مقاله:

بررسی سبک های نوین تدریس بر اثر بخشی آموزشی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

صابر صادقی چاه نصیر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی سبک های نوین تدریس اثربخش میباشد. اساسی ترین توانمندی بشر که وی را از سایر موجودات متمایز می سازد، توانایی آفرینندگی است. در فرایند تعلیم و تربیت، بخش اساسی تفکر بشر یعنی خلاقیت از امور مهمی است که همواره مورد توجه بوده است. بدیهی است در صورتی که در دستگاه تعلیم و تربیت، انتقال یعنی مفاهیم و اصول به یادگیرندگان بصورت کاملاً ابتدایی و در پایین ترین سطح سلسله مراتب شناختی یعنی دانش و حداکثر فهمیدن باشد، فراگیران به ماشین هایی تبدیل خواهند شد که ذهن خود را انباشته از محفوظات نموده و در مقام عمل که مهمترین تجلی آن جلسه امتحان و پاسخ به سوالات امتحانی است، آنرا تخلیه می نمایند. اثربخشی مدارس برای ایفای نقشهای چندگانه در جهان کنونی را مستلزم توجه ویژه به منابع انسانی آنها میداند و به این ترتیب سرفصل جدیدی را در خصوص مدیریت منابع انسانی برای دستیابی به مدارس اثربخش میگذشاید.

کلمات کلیدی:

تدریس، اثربخشی، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648737>

