

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت امید به تحصیل دانشجو معلمان دانشگاه شهید بهشتی اقلید

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی متقیان فر - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید، اقلید، ایران.

حجت افتخاری - مدرس دانشگاه فرهنگیان شهید بهشتی اقلید، اقلید، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه ی وضعیت امید تحصیل دانشجو معلمان آموزش ابتدایی با دانشجو معلمان آموزشی کودکان با نیازهای ویژه (ورودی ۱۴۰۱ دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی اقلید) بود. شرکت کنندگان پژوهش ۱۵۱ نفر از دانشجویان بودند که با روش نمونه برداری طبقه ای تصادفی انتخاب شدند که پرسشنامه امید به تحصیل (خرمایی و کهری . ۱۳۹۶) پاسخ دادند. با توجه به نتایج حاصل از تست لون، مقدار sig بیشتر از ۰.۰۵ می باشد. نتایج نشان می دهد واریانس هر دو گروه با هم برابرند و میانگین مقیاس امید به تحصیل برای دانشجو معلمان آموزش ابتدایی و آموزشی کودکان با نیازهای ویژه به ترتیب $۹۵/۳۱ \pm ۶/۱۵$ و $۶۰/۲۴ \pm ۶/۱۲$ می باشد. یافته ها نشان داد امید به تحصیل در آموزش ابتدایی بیشتر است اما چون مقدار sig در تی تست ۰/۰۷ می باشد بنابراین تفاوت میانگین به لحاظ آماری معنادار نیست.

کلمات کلیدی:

امید به تحصیل ، دانشجو معلم آموزش ابتدایی، دانشجو معلم آموزشی کودکان با نیازهای ویژه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648833>

