

عنوان مقاله:

اصول و مبانی اختلالات یادگیری در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

علیرضا روستایی

خلاصه مقاله:

ناتوانیهای یادگیری، یکی از بزرگترین و شاید جنجال برانگیزترین مقوله های آموزش و پرورش استثنایی است. اختلال یادگیری به گروهناهماهنگی از اختلال ها اطلاق می شود که به شکل مشکلات عمده در فراگیری و به کارگیری توانایی خواندن، نوشتن و ریاضیات آشکار می شود. مشخصه اختلال یادگیری در کودک یا نوجوان عدم پیشرفت تحصیلی در زمینه خواندن، بیان نوشتاری یا ریاضیات در مقایسه باتوانایی کلی هوش است. با توجه به این که در میان مهارت های تحصیلی پایه، خواندن و نوشتن از مهمترین مهارتها به حساب می آیند و در زندگی روزمره نوشتن یکی از اساسیترین ابزار یادگیری دانش آموزان است. پس یکی از اهداف اصلی آموزش و پرورش در مقطع ابتدایی، آموزش نوشتن میباشد. پس در آموزش دانش آموزان مبتلا به اختلال نوشتن لازم است آنها را شناسایی و در جهت بهبود این مشکل از روش های درمانی مناسبی استفاده کنیم. در این مقاله که با روش تحقیقی مروری- کتابخانه ای به دست آمده است، تلاش شده اختلال یادگیری نوشتن، بررسی و برخی از راهکار های درمانی مفید برای آن را ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648839>

