

## عنوان مقاله:

کاربرد درس پژوهی در بهبود درس زمین پویا کتاب علوم پایه ششم ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

فاطمه پرهیز - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان ، پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع درس پژوهی می باشد و یک پژوهش کیفی است. موضوع درس پژوهی مبحث زمین پویا در کتاب علوم پایه ششم می باشد این پژوهش با هدف افزایش یادگیری دانش آموزان در این موضوع درسی و توسعه حرفه ای افراد شرکت کننده در پژوهش صورت گرفته است. درس پژوهی در این مبحث که پیش نیاز بحث های اساسی دیگر در کتاب علوم می باشد، توسط اعضای گروه درس پژوهی و به صورت مشاهده و مصاحبه نیمه ساختارمند در ۲ مرحله در پایه ششم انجام شده است. و فرصت پیدا کردیم تا در تدریس خود با بیان نکات مثبت و منفی و تالش در جهت رفع آنها کارمان را بهبود بخشیم. همچنین با انجام نقد و ارزیابی تدریس، و بعد از آن در ۹۶ کد باز و ۱۵ کد محوری و ۵ کد گزینشی جای گرفتند. نتایج به دست آمده پس از انجام فرایند درس پژوهی نشان داد که انجام این فرایند باعث افزایش فعالیت دانش آموزان در کلاس درس شده است و در اجرای مجدد آگاهی دانش آموزان در مبحث زمین پویا در کتاب علوم ششم نسبت به اجرای شماره ۱ افزایش داشته است و همچنین این فرایند منجر به توسعه دانش حرفه ای معلمان شرکت کننده در تیم درس پژوهی شده است. نتایج پژوهش نشان داد که سامانه مدیریتی دانش به طور کلی باعث توسعه حرفه ای شامل (طراحی آموزشی، اجرای تدریس، تحقیق یادگیری، و تاثیر پژوهش بر رشد و بالندگی معلمان) بوده و تاثیر مثبت داشته است.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، توسعه حرفه ای معلم، فن بیان، اثربخشی کلاس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648865>

