

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در افزایش علاقه مندی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی به درس ریاضی در دوران کرونا

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه پنبه کار - آموزگار پایه پنجم ابتدایی و سرگروه آموزشی ناحیه ۱ اهواز، اهواز، ایران

سحر قاسمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) اهواز و آموزگار پایه ششم ابتدایی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف علاقه مندی دانش آموزان به درس ریاضیات با ایجاد تنوع در تدریس در فضای مجازی در دوران کرونا انجام گردیده و بعد از مشاهده مشکلاتی در این رابطه و عدم انگیزه دانش آموزان در فضای مجازی با توجه به اطلاعات به دست آمده، سوالاتی برای ایجاد جذابیت بیشتر در کلاس ریاضی در ذهن ایجاد گردید. بر این اساس پژوهشگر با استفاده از روشهای علمی به منظور کسب دادههای لازم، از منابع گوناگون تحقیق مانند: همکاران و سرگروه آموزشی ناحیه و دان شاموزان و والدین آنها، کتابها، مجلات، اینترنت و ارزیابی نتایج آمو نهایی برگزار شده، به تجزیه و تحلیل آنها در جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مسئله و یافتن راهلهای پیشنهادی پرداخت. برای گردآوری اطلاعات رو شهای متعددی وجود دارد، که با توجه به موضوع مورد پژوهش به نظر میرسید که بهتر است از چندین روش به صورت ترکیبی برای جمع آوری اطلاعات استفاده کنیم. در این پژوهش استفاده از روشهای نظرسنجی، مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه و مطالعه برای جمع آوری اطلاعات انتخاب نمودیم و بعد از اقدام در این باره و نظرسنجی از دانش آموزان و ارسال پرسشنامه در فضای مجازی به اولیا و مصاحبه با تعدادی از همکاران اقدام به این پژوهش کرده و بعد از ارزیابی نظرات ارائه شده و همچنین دانش پشتیبان و رفع مشکلات و موانع و ایجاد تنوع در تدریس ریاضی در فضای مجازیاز طریق چندین روش متنوع و جذاب در تدریس ریاضی جذابیت کلاس را در فضای مجازی بالا برده و بعد از بررسی ارزشیابی هایی که قبل و بعد از این پژوهش انجام شد، نتایج حاصل از انجام این پژوهش حاکی از این بود که این پژوهش تاثیر مثبت زیادی در ایجاد انگیزه دانش آموزان در جهت علاقه مندی به درس ریاضیات شده است. این مقاله به بررسی تاثیرات و آسیبهای دوران کرونا میپردازد؛ اینکه چگونه میتوانیم از چالشهای دوران کرونا رهایی یابیم.

کلمات کلیدی:

ریاضی، دانش آموزان، علاقه مندی، کرونا، دوره دوم ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648866>

