

عنوان مقاله:

ارتباط بازی با یادگیری و رشد عاطفی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه جهاتیعی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان رسالت زاهدان، ایران.

پرینا شه بخش - استادارهنما، دانشگاه فرهنگیان رسالت زاهدان، ایران

رقیه جهاتیعی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان رسالت زاهدان، ایران.

مهلا کدخداییان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان رسالت زاهدان، ایران.

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش ایجاد زمینه برای رشد همه جانبه فرد و تربیت انسان های سالم، کارآمد و مسئول برای ایفای نقش در زندگی فردی و اجتماعی است. بازی های آموزشی خوب طراحی شده و شبیه سازی قادر به دستیابی همه انواع هدف های آموزشی و موضوعات در ارتباط با دانش آموزان در تمام سنین هستند. معلمان مدرسه ابتدایی با مقدار کمی آموزش، می توانند از بازی ها و برنامه هایشان استفاده کنند و نتایج خیلی مثبتی به دست آورند. دانش آموزان می توانند بازی هایی طراحی کنند که به آنها فرصت دهد نسبت به زمانی که از بازی فقط برای بازی کردن استفاده می کنند. نتیجه بیشتری در یادگیری به دست آورند. از آنجایی که دانش آموزان یکی از ارکان اساسی نظام آموزشی کشور هستند، توجه به این قشر، از لحاظ آموزشی و تربیتی، باروری و شکوفایی هر چه بیشتر نظام آموزشی و تربیتی جامعه را در پی دارد. با این وجود، تعداد کمی از دانش آموزانی که وارد سیستم آموزش و پرورش می شوند، می توانند استعدادهای خود را شکوفا سازند و در این عرصه موفق گردند و به اصطلاح پیشرفت تحصیلی خوبی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

بازی ، ابتدایی ، آموزش ، رشد ، یادگیری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648869>

