

عنوان مقاله:

چگونه توانستم اختلال خواندن محمد را بر طرف کنم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه سالاری علی آباد - آموزگار ابتدایی، لیسانس حسابداری دانشگاه پیام نور خراسان جنوبی

امیرحسین مهدی مقدم - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در یک آموزشگاهی به عنوان آموزگار مشغول به خدمت شدم. با دانش آموزی به نام محمد مواجه شدم که دچار اختلال خواندن شده بود و رفتارهایی از قبیل شلوغی و بی حوصلگی از خود نشان می داد و قادر به خوب خواندن نبود. این دانش آموز در هجی کردن کلمات، تخیل و تجسم کلمات، ذخیره سازی و بازیابی اسامی حروف مشکل داشت و نمی توانست حروف را به خوبی ترکیب کند. همچنین محمد در استفاده کردن از حروف مشکل داشت و حروف هم خوان مثل (ق) و (غ) را جایگزین هم می کرد. اختلال خواندن یا دیسلکسیا یکی از اختلالات شایع مرتبط با یادگیری است که برای افراد مبتلا مشکلاتی را در زمینه درک درست مطالب، تلفظ و حتی نوشتن به وجود می آورد به طوری که قادر نیستند مانند سایرین در مهارت های آموزشی مرتبط با خواندن، عملکرد موفقیت آمیزی داشته باشند. میزان و شیوه بروز این اختلال در هر فرد متفاوت می باشد. گاهی کودک در صدا کشی مشکل پیدا می کند و بعضی اوقات حتی در یادگیری اسم حروف نیز اشکال دارد. همچنین امکان دارد در کنار هم گذاشتن حروف صامت و مصوت و در نهایت تبدیل شان به لغت مشکل داشته باشند یا در انجام آن ناتوان باشند. برای رفع مشکل محمد از والدینش خواستم که بیشتر به او توجه نمایند و با فرزند خود در هنگام درس خواندن با ملایمت و مهربانی برخورد کنند و یک انگیزه مضاعف در محمد ایجاد کنند تا به اهمیت و نقش درس خواندن در زندگی پی ببرد. به نظر می رسد عوامل مختلفی از جمله آموزش های نامطلوب خواندن، مشکلات ادراک شنیداری، مشکلات ادراک دیداری و مشکلات مراحل زبان می تواند دلیلی بر علل اختلال در خواندن باشند اما با بررسی هایی که انجام دادم متوجه شدم که با انگیزه می توان مشکل محمد را حل کرد.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، اختلال خواندن، دانش آموز، راه حل ها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648889>

