

عنوان مقاله:

چگونه توانستم یادگیری مبحث عدد میلیون را با استفاده از بازی و ترسیم رنگارنگ جدول ارزش مکانی در دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی را تقویت کنم؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فریده فتحی آذر - کارشناسی، مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کلپیر اداره آموزش و پرورش شهرستان خداآفرین، آموزگار چندپایه (دوم و چهارم)، دبستان معلم طوعلی سفلی

خلاصه مقاله:

آموزش عدد میلیون یکی از موضوعات مهم و پرکاربرد در آموزش ریاضی است. با این وجود، پژوهشها نشان میدهند که یادگیری عدد میلیون و مفاهیم مرتبط با آن، برای دانش آموزان بسیار دشوار است و اغلب آنها با انواع بدفهمیهای روبه رو هستند که تا سنین بزرگسالی باقی میمانند؛ هدف اقدام پژوهی از پژوهش حاضر ایجاد سهولت و صراحت در یادگیری مبحث عدد میلیون در دانش آموزان پایه چهارم با استفاده از بازی و ترسیم رنگارنگ جدول ارزش مکانی عدد میلیون میباشد؛ پژوهش حاضر به روش اقدام پژوهی مشارکتی در سه بعد تشخیص، اجرا و ارزیابی و با مشارکت دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی دبستان معلم طوعلی سفلی شهرستان خداآفرین صورت گرفته است؛ بررسی و تحلیل اطلاعات مرحله اول حاکی از وجود یکسری بدفهمی در بسیاری از دانش آموزان پایه چهارم نسبت به آموزش اعداد میلیون به شیوه سنتی بود؛ اقدام پژوهی با استفاده از ترکیب بازیها و نقاشی رنگارنگ جدول ارزش مکانی عدد میلیون با آموزش مبحث اعداد میلیون سعی در ایجاد انگیزه و بهبود یادگیری دانش آموزان جهت رفع برخی بدفهمیها نسبت به مبحث اعداد میلیون داشت. پس از ارائه این روشها در کلاس درس و بررسی اطلاعات و شواهد نوع دوم، نتیجه حاکی از رفع بدفهمی و بهبود کیفیت یادگیری و عملکرد دانش آموزان در درس اعداد میلیون و ایجاد انگیزه و نشاط در کلاس درس بوده است.

کلمات کلیدی:

عدد میلیون، جدول ارزش مکانی، بازی، نقاشی، پایه چهارم، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648948>

