

## عنوان مقاله:

ارزیابی فرایند مدیریت دانش مدل نوناکو و تاکوچی، چالش ها، فرصت ها و تهدیدات پیش رو در عصر حاضر در آموزش و پرورش شهرستان جهرم

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

فلور آزادگان جهرمی - کارشناسی ارشد علوم اجتماعی-گرایش جامعه شناسی-از دانشگاه آزاداسلامی اراک-مدرس دانشگاه های پیام نور و سما شهرستان جهرم، استان فارس

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، ارزیابی فرایند مدیریت دانش مدل نوناکو و تاکوچی در آموزش و پرورش شهرستان جهرم بود. بدین منظور به وسیله فرمول از کل جامعه آماری، تعداد ۸۶ نفر از کارکنان به صورت کاملاً تصادفی مورد آزمون قرار گرفتند. در این راستا، ابتدا به بررسی و مطالعه مدل پرکاربرد مدیریت دانش نوناکا و تاکوچی پرداخته شد و سپس جهت بررسی وضعیت موجود مدیریت دانش در سازمان مورد مطالعه با استفاده از مدل نوناکاتاکوچی به طراحی پرسشنامه جهت گردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده است. پس از گردآوری داده ها و پردازش آنها، امتیاز مدیریت دانش سازمان محاسبه شده است. سپس نمرات سازمان در هر چهار بخش اصلی مدل نوناکاتاکوچی شامل اجتماعی کردن، درونی کردن، تبدیل و برونی سازی بدست آمد. وضعیت کلی مدیریت دانش و نقاط قوت و ضعف سازمان بر اساس این تحلیل ها مشخص شد. در نهایت، مشکلات و چالش های موجود برای پیاده سازی مدیریت دانش مورد سوال قرار گرفت و بر اساس نمرات داده شده اولویت بندی گردید.

## کلمات کلیدی:

دانش، مدیریت دانش، مدل نوناکو و تاکوچی، آموزش و پرورش، چالش ها، فرصت ها و تهدیدات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648952>

