

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزان کلاس را از آسیب های فضای مجازی ایمن کنم ؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

کاملیا السادات خلیلی قلیاچی - دانشجوی دکتری ، برنامه ریزی درسی ، دانشگاه تهران مرکزاداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ ،
آموزشگاه دخترانه ملت

خلاصه مقاله:

اینترنت ، از تازه ترین دستاورد های بشر و آخرین عضو خانواده تکنولوژی است که حدود چهل سال است قدم به زندگی انسان گذاشته ، و در عرصه های مختلف نقش آفرینی می کند. اغلب جوانان و نوجوانان به ویژه دانش آموزان در زمان تعطیلات چه تابستان و یا چه در منزل (شبهت غیر مدرسه) با مشکل نحوه گذراندن اوقات فراغت روبرو هستند و از طرفی دیگر به دلیل نقش و تاثیر بالای فضاهای مجازی و شبکه های اجتماعی در زندگی آحاد جامعه، این فضاها به اشتباه جای زمان فراغت و استراحت جوانان را گرفته و این امر هم تهدید و هم فرصتی بزرگ محسوب می شود. میزان حضور دانش آموزان در فضای مجازی و پرسه زدن آنها در شبکه های اجتماعی؛ یکی از موضوعاتی است که می توان آن را به لیست دغدغه های والدین اضافه کرد. چرا که کمتر مادری را می توان سراغ داشت که از وقت تلف کردن های فراوان فرزندش در فضای مجازی شکایتی نداشته باشد. موضوعی که شاید بتوان نام اعتیاد اینترنتی را هم بر آن گذاشت. آسیب جدی که باید بیش از گذشته مورد توجه باشد، نفوذ شبکه های اجتماعی مانند "فیسبوک، وایبر، واتس آپ ، تلگرام و اینستاگرام " در بین دانش آموزان است. اینجانب کاملیا السادات خلیلی ، آموزگار ابتدایی دبستان دخترانه با دانش آموزانی سرکار داشتم که در منزل بیشترشان گوشی موبایل هوشمند داشتند و بیشتر اوقات خود را در فضای مجازی و اینترنت می گذراندند . در پی گلیه برخی از والدین و همچنین توجه خودم به رفتارهای دانش آموزان متوجه شدم آنان از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی به شکل نامطلوبی استفاده می کنند . بعد از جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن با روش آشنا سازی دانش آموزان و والدین با مزایا و معایب استفاده از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی و سپس به آموزش صحیح برخورد والدین و معلمان در رابطه با طرز برخورد و نظارت بر دانش آموزان در فضای مجازی توانستم آسیب های آن را در دانش آموزان کاهش دهم .

کلمات کلیدی:

دانش آموزان - فضای مجازی - شبکه های اجتماعی - پیبشگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648963>

