

عنوان مقاله:

راهکار های نوین آموزش بر مبنای بارش مغزی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

کیانوش رضائی

خلاصه مقاله:

نهاد آموزشی یکی از موثرترین نهادهای هر کشوری است چراکه مسئولین و آینده سازان هر کشوری به وسیله ی نظام آموزشی رشد می یابند. نهاد آموزشی به لحاظ تاثیر غیرقابل انکار بر سایر نهادهای جامعه نیازمند بازنگری، بررسی و توجه بیشتری میباشد. پس شایسته است از تمامی امکانات، روشها و با مدیریتی کارآمد برای رشد دانش آموزان که آینده سازان کشور میباشد بهره جست. از مهمترین لوازم این بهره مندی به کارگیری روشهای نوین فعال تدریس هست. مقاله ی حاضر در پی بررسی روش تدریس بارش مغزی که در تهیه ی آن از روش کتابخانه ای و تحلیل کتب استفاده شده است، می باشد. یافته ها حاکی از آن است که با به کارگیری روش بارش مغزی انگیزه و خلاقیت دانش آموزان افزایش یافته و میتوانند در مواجهه با مسائل به وسیله ی کار گروهی و مشارکت باهم بهترین راه حل را انتخاب کنند و به نیروی انسانی توانمند مبدل گردند. نتایج نشان میدهد که در این روش برخلاف روشهای سنتی یادگیری، فرصت اندیشیدن، تفکر خلاق و مشارکت و تعامل دانش آموزان را فراهم میکند. دانش آموزان باحساس امنیت و عدم انتقاد بیجا پرورش مییابند در نتیجه در بزرگسالی و محیط بزرگتر جامعه وزندگی بدون ترس در امور اجتماعی مشارکت میکنند. به جای انتقاد بیجا و ایرادگیری به بهبود اندیشه ها و امور میپردازند.

کلمات کلیدی:

روش ، آموزش ، بارش مغزی ، بارش مغزی گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648982>

