

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیرشيوه ی آموزش معلمان در خوش خطی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

لیلا ماهوتی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تحلیل عوامل موثر بر خوش خطی دانش آموزان در شهرستان اصفهان بوده است. در این پژوهش ۳۰۰ نفر از معلمان مدارس ابتدایی شهرستان اصفهان مشارکت نموده اند که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم با توجه به ناحیه محل خدمت انتخاب شده اند. روش پژوهش، توصیفی و از نوع پیمایشی بوده است. در این پژوهش از یک پرسشنامه ی محقق ساخته ی ۱۰۰ سوالی استفاده شده که پس از تحلیل عاملی اکتشافی به ۷۴ سوال تقلیل یافت. این پرسشنامه دارای روایی سازه بوده و پایایی آن به روش ضریب آلفای کرانباخ ۰/۸۹ به دست آمده است. داده های حاصل از این پژوهش ابتدا به روش تحلیل عاملی اکتشافی، عوامل شناسایی و سپس داده ها به وسیله ی آزمون های t تک نمونه ای، t برای دو نمونه ی مستقل و (F) تجزیه و تحلیل واریانس و آزمون تبعی LSD تحلیل گردیده است. نتایج نشان داد که شیوه آموزش، آمادگی دانش آموز، رهبری معلم، حمایت خانواده و محتوای کتب درسی بیشتر از حد متوسط بر خوش نویسی تاثیر دارند. این نتایج از نظر آماری همگی در سطح $\alpha=0/01$ معنی دار بوده اند.

کلمات کلیدی:

خوش خطی، شیوه آموزش، کتب درسی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1648994>

