

## عنوان مقاله:

ضرورت پرداختن به هوش های چندگانه در نظام آموزشی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

محمدجواد شهدی - کارشناسی ارشد، ریاضیات و کاربرد ها ، دانشگاه تربیت مدرس اداره آموزش و پرورش استان قم

رضا بدراقی - کارشناسی ، آموزش ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان اداره آموزش و پرورش استان گلستان

## خلاصه مقاله:

به علت بروز نبودن دانسته های معلمین و شیوه های تدریس سنتی نگاه به فرآیند تدریس و یادگیری به صورت تک بعدی است. اما بنا به آنچه خواهیم دید هوش در یک نقطه از مغز تجمع نکرده بلکه توانایی یادگیری و سازگاری با محیط در بخش های مختلف مغز پراکنده است. در این مطالعه بر آنیم تا با ایجاد هماهنگی بین سبک یادگیری، هوش مسلط فراگیرنده و راهبرد تدریس معلم فرایند یادگیری از یکنواختی خارج شده و از طریق بیش از یک بعد به یاددهی و یادگیری در مدارس اقدام بورزند.

## کلمات کلیدی:

هوش های چندگانه، نورون های آئینه ای، یادگیری، آموزش و پرورش .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649027>

