

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از فناوری های نوین در پرورش مهارت خود تنظیمی کودکان پایه های اول تا سوم مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

مریم پوزیده - کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، بنت الهدی صدرفردوسدانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی،
دانشگاه سیستان و بلوچستان آموزگار پایه سوم، قشم، بخش شهاب

خلاصه مقاله:

مساله پژوهش حاضر در مورد بررسی تاثیر استفاده از فناوری های نوین در پرورش مهارت خود تنظیمی کودکان پایه های اول تا سوم مقطع ابتدایی می باشد. در متن حاضر برای جمع آوری اطاعات از اطلاعات کتابخانه ای و روش آزمایش در دو گروه آزمایش و گواه استفاده شد. جامعه آماری کودکان مقطع ابتدایی قشم بوده و نمونه ۲۰۰ نفر از دانش آموزان دختر و پسر مدرسه شهید چمران قشم، بخش شهاب به صورت تصادفی اتخاذ شد که با نحوه کار در دو گروه صد نفره دسته بندی شدند. نتایج نشان داد دانش آموزانی که از از فناوری های موجود (شامل اپلیکیشن های آموزشی و پرورش مهارت خود تنظیمی به صورت برنامه ریزی شده) استفاده کردند در این مهارت بهتر از سایرین ظاهر شدند. بین توانایی خود تنظیمی و استفاده از فناوری های مربوط به آن رابطه مثبت و مستقیمی وجود داشت.

کلمات کلیدی:

مهارت خود تنظیمی، فناوری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649086>

