

## عنوان مقاله:

بازگشت به کلاس درس: دیدگاه معلمان در مورد مدیریت کلاس درس پس از کووید-۱۹

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

مریم شادمان - اداره آموزش و پرورش شهرستان آغاچاری، آموزشگاه هیات امنایی شهید رجایی

## خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه نشان دادن اثرات اختلال در آموزش حضوری در طول همه گیری پس از بازگشت به کلاس درس بود. از این رو هدف پژوهش پیش رو، شناسایی اثرات اختلال در آموزش حضوری در طول همه گیری بر محیط کلاس درس پس از بازگشت به کلاس است. روش پژوهش حاضر مروری بود. در این مطالعه جستجوی مقالات مرتبط با در نظر گرفتن واژه های کلیدی و در پایگاه های تخصصی صورت گرفت. بر این اساس، پس از بررسی مقالات متعدد ۱۵ اثر انتخاب گردید. بر پایه نتایج این پژوهش، در مجموع ۱۶ کد به عنوان فرصت چالش تعیین گردید. این مطالعه نشان داد که تغییرات شناختی، مشکلات انگیزشی و تمرکز، تغییرات اجتماعی، مشکلات نظم و انضباط و تغییرات روانی حرکتی در رفتار دانش آموزان پس از انتقال به آموزش حضوری مشاهده شد. منشا تغییرات رفتاری خانواده، وزارت آموزش ملی، دوری از مدرسه و استفاده از تکنولوژی بود. راهبردهای مورد استفاده معلمان در مدیریت کلاس در حین مدیریت فرآیند پس از گذار به آموزش حضوری، مدیریت تدریس، مدیریت رفتار، مدیریت روابط و مدیریت محیط فیزیکی بود. بدین ترتیب، این مسئله نیازمند بررسی، اصلاح و برنامه ریزی جهت کاربرد آن در سطح وسیع می باشد.

## کلمات کلیدی:

کووید ۱۹، مدیریت کلاس درس، استراتژی های مدیریت کلاس، رفتارهای دانش آموزان، تغییرات رفتاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649098>

