

عنوان مقاله:

رابطه پرخاشگری دانش آموزان مقطع ابتدایی دوره دوم با وضعیت تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی چوگری - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان آموزش ابتدایی باهنر اراک

علی عسگری مهرآبادی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان آموزش ابتدایی باهنر اراک

خلاصه مقاله:

عملکرد تحصیلی از دیرباز مورد توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت بوده است. عملکرد تحصیلی یکی از مولفه های مهم در آموزش و پرورش است. همچنین متخصصین تعلیم و تربیت همواره در تلاش هستند تا شرایطی را فراهم کنند که کارآیی تحصیلی دانش آموزان بالا رود. عملکرد تحصیلی فرد متأثر از عوامل چندبعدی موقعیت یادگیری و تواناییهای فردی است. عملکرد تحصیلی عبارت است از درجه و میزان موفقیت فرد در امتحانات پایان ترم تحصیلی مدارس که از نمره صفر تا بیست تعیین می گردد. عملکرد تحصیلی بالا در دانش آموزان یکی از هدف های مهم نظام آموزشی است. در تحقیقات و پژوهشگران همه سعی دارند تا عوامل موثر بر عملکرد تحصیلی یادگیرندگان را پیدا کنند و آن را در محیط آموزشی به کار ببرند. عملکرد تحصیلی باید طوری تنظیم و هدایت شود که رشد و یادگیری در یادگیرندگان افزایش پیدا کند. عوامل مختلفی می تواند بر پیشرفت یا افت تحصیلی موثر باشد. بر این اساس امروزه عملکرد تحصیلی به مثابه طیفی از متغیرهای شناختی، هیجانی و انگیزشی شناخته میشود که عواملی همچون پرخاشگری می تواند بر آن تاثیر گذار باشد. بر همین اساس در این پژوهش به بررسی رابطه پرخاشگری با تحصیل دانش آموزان پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری - تحصیل - دانش آموزان - والدین - مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649171>

