

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های مثبت اندیشی با تاکید بر آموزه های دینی بر تاب آوری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهديه صادقی گوغری - دکتری مدیریت، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، بندرعباس، ناحیه دو

اعظم صادقی گوغری - دکتری مدیریت، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، بندرعباس، ناحیه دو

مجید رجبی - کارشناس علوم تربیتی- مشاوره توانبخشی، اداره استثنایی، هرمزگان، بندرعباس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مثبت اندیشی با تاکید بر آموزه های دینی بر تاب آوری دانش آموزان پایه اول متوسطه شهرستان بندرعباس انجام گردید. پژوهش مورد مطالعه از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل انجام پذیرفت. جامعه آماری تحقیق را کلیه دانش آموزان دختر پایه اول متوسطه مشغول به تحصیل در دبیرستانهای شهرستان بندرعباس تشکیل دادند. به منظور انتخاب آزمودنیها با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای ۳۰ نفر به صورت تصادفی انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گروه کنترل (۱۵ نفر) جایگزین شدند. برای هر دو گروه پیش آزمون اجرا شد. گروه آزمایش مدت ۱۰ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای تحت آموزش مثبت اندیشی بر مبنای آموزه های دینی قرار گرفتند. در پایان دوره آموزش، پس آزمون اجرا گردید. پرسشنامه مورد استفاده در پژوهش پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS ، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج به دست آمده از پژوهش نشان داد آموزش مثبت اندیشی با تاکید بر آموزه های دینی بر تاب آوری دانش آموزان پایه اول متوسطه شهرستان بندرعباس تاثیر معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، آموزه های دینی، تاب آوری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649189>

