

عنوان مقاله:

رابطه ویژگیهای شخصیتی با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه علامه طباطبایی تهران

محل انتشار:

نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

هادی جعفری نژاد

حسین دهقانزاده

مهدی مشرقی

انور صابری

خلاصه مقاله:

هدف: این تحقیق با هدف بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه علامه طباطبایی تهران انجام شد. روش: روش تحقیق حاضر توصیفی - پیمایشی و از نوع همبستگی بوده است. به روش نمونه گیری خوشه ای تعداد 110 نفر به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه پنج عاملی شخصیت نئو، و برای متغیر پیشرفت تحصیلی، از معدل کل دانشجویان استفاده شد. یافته ها: تحلیل داده ها با همبستگی پیرسون نشان داد که رابطه بین ویژگی شخصیتی روان رنجوری با پیشرفت تحصیلی منفی، رابطه بین ویژگیهای شخصیتی برونگرایی، سازگاری، وظیفه شناسی با پیشرفت تحصیلی مثبت، و بین ویژگیهای شخصیتی گشودگی با پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود ندارد. همچنین نتایج رگرسیون چند متغیره حاکی از آن بود که ویژگیهای شخصیتی وظیفه شناسی، روان رنجوری و برون گرایی توان پیش بینی پیشرفت تحصیلی را دارا می باشند بحث و نتیجه گیری: دانشجویانی که دارای ویژگیهای شخصیتی برونگرایی، سازگاری و وظیفه شناسی اند، پیشرفت تحصیلی بیشتری دارند.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/164919>

