

**عنوان مقاله:**

بررسی مفهوم تعلیم و تربیت در ادبیات پژوهشی

**محل انتشار:**

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

**نویسنده:**

مهرداد برون - لیسانس فناوری اطلاعات، دانشگاه جامع لوله سازی اهواز

**خلاصه مقاله:**

آنچه در این پژوهش و تحقیق ملاحظه می کنید نه نگرش روان شناسانه به مسئله تعلیم و تربیت است و نه دیدگاه‌های یک عالم به مسائل پرورشی تربیتی. بلکه تعلیم و تربیت از دید یک معلم است، آموزگاری که سالها در کنار نونهالان این باغ هستی دانسته های خود را همچو گنجی به نسل بعد منتقل نموده است و در این راستا خود نیز صاحب تجارب ارزشمندی شده است. در این مقاله انواع تعلیم و تربیت و موانع تعلیم و تربیت صحیح و راه هایی هایی برای مقابله با موانع تعلیم و تربیت و هدف نهایی تعلیم و تربیت را بشناسیم بیان می کند.

**کلمات کلیدی:**

تعلیم و تربیت، نوجوانان و جوانان، هدف،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649192>

