

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سازگاری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

آسیه سپهری

سامان رحمانی

حسن بافنده قراملکی

زینب سپهری

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مؤلفه های سازگاری با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی می باشد. متغیرهای پی شبین مؤلف ههای آموزشی، عاطفی و اجتماعی سازگاری دانش آموزان دبیرستانی هستند و متغیر ملاک عملکرد تحصیلی، که بر اساس معدل دانش آموزان در نظر گرفته شده است. نمونه حاضر در این پژوهش 390 نفر از دانش آموزان دبیرستانی دور هی 1389 مشغول به تحصیل بوده اند، که با استفاده از - متوسط ه شهر تبریز که در سال تحصیلی 90 روش نمونه گیری خوش های چند مرحل های و بر اساس جدول کرجسی و مورگان از بین دبیرستان های پنج ناحی ه شهر تبریز انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده های پژوهش از پرس شنام هی سازگاری دانش آموزان دبیرستانی سینه ها و سینگ استفاده شد. داده های جمع آوری شده با روش آماری رگرسیون چند گانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که از بین سه مولفه سازگاری فقط مولفه آموزشی می تواند عملکرد تحصیلی را پیش بینی نماید. اما نم یتوان عملکرد تحصیلی را بر اساس دو مؤلف هی عاطفی و اجتماعی پیشبینی نمود.

کلمات کلیدی:

سازگاری- عملکرد تحصیلی- دانش آموزان دبیرستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/164920>

