

عنوان مقاله:

نگاهی به الگوها و روش های نوین تدریس و جایگاه آنها در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نسرین آقائی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تایباد، ایران

بهاره زحمتکش - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد تربیت جام، ایران آموزگار دبستان دخترانه باهنر ۲، تربیت جام، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی الگوها و روش های نوین تدریس و جایگاه آنها در آموزش و پرورش است. روش تحقیق این مطالعه توصیفی - تحلیلی بود که با استفاده منابع کتابخانه ای مورد بررسی قرار گرفته است. معلم یکی از عوامل اصلی و دارای نقش محوری در فرآیند یاددهی و یادگیری است. از آنجا که یک تدریس موفق می تواند سبب شکوفا شدن استعداد های دانش آموزان شود، یکی از مهم ترین مباحث تعلیم و تربیت، روش های تدریس می باشد. یافته های این مقاله حاکی از آن است که روش های تدریس نوین به علت دارا بودن ویژگی هایی مانند نقش فعال دانش آموزان و در واقع دادن نقش فعال بر دانش آموزان به آن ها انگیزه کافی برای تحصیل و فراگیری علوم درسی را می دهد و در نتیجه دانش آموزان در فرآیند تحصیلی بصورت موثر درگیر می شوند در نتیجه می توان جایگاه روش های تدریس نوین را در آموزش را فهمید. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته شده این است که برای اینکه همه ی مطالب درسی به نحو احسن به دانش آموزان انتقال داده شود ابتدا باید معلمان بروز و فعالی داشته باشیم که با برگزاری دوره های مرتبط با این موضوع آن ها را برای آموزش با استفاده از روش های تدریس نوین آماده کنیم.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، الگوهای نوین تدریس، آموزش، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649247>

