

عنوان مقاله:

تسهیل یادگیری مبحث جمع اعداد مخلوط

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نگین رضائی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش کیفی حاضر که به روش مشارکتی انجام شده است، تسهیل یادگیری درس جمع اعداد مخلوط ریاضی پایه پنجم ابتدایی با رویکرد درس پژوهی است. جامعه آماری پژوهش حاضر ۲۰ دانش آموز پسر پایه پنجم دبستان وحدت شهرستان سرپل ذهاب استان کرمانشاه می باشد. داده های پژوهش حاضر به کمک مصاحبه نیمه ساختار مند و مشاهده توسط اعضای تیم چهار نفره درس پژوهی جمع آوری گردید تا به اشباع نظری برسد. اعضای تیم در دو مرحله، در قالب دو تدریس اول و دوم به بررسی طرح درس و اجرای آن پرداختند. بنابراین با توجه به اینکه تدریس اولیه دارای نقطه ضعف هایی بود، پس از بررسی های انجام گرفته و نقد و ارزیابی اعضای تیم، تدریس دوم بر مبنای رویکرد دانش آموز محور و مشارکت فعال و تدریس ساختار گرایی و کاوشگری سازماندهی شد. به کارگیری این روش ها موجب پیدایش تغییراتی در یادگیری دانش آموزان و افزایش کیفیت تدریس در اجرای دوم شد. نتایج به دست آمده از بررسی نقاط ضعف و قوت تدریس های اول و دوم در قالب ۹۰ کد دسته بندی گردید. در مرحله بعد ۹۰ کد پس از حذف و ادغام در ۹ دسته کد های محوری جای گرفتند. در نهایت ۷ دسته محوری در سه مقوله کلی تر با عنوان کد گذاری گزینشی قرار گرفتند. نتایج به دست آمده از بررسی های تدریس اول و دوم بیانگر این است که مهارت های حرفه ای معلم، مهارت های مدیریتی معلم و مهارت های آموزشی معلم بر تسهیل یادگیری درس جمع اعداد مخلوط تاثیر گذار است.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، توسعه حرفه ای، کیفیت تدریس، ریاضی پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649253>

