

عنوان مقاله:

تسهیل یادگیری مفهوم انرژی الکتریکی، باتری و ساخت مدار در دانش آموزان پایه چهارم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

یکتا پاچایی - دانشجوی آموزش ابتدایی، پردیس شهید صدوقی، استان کرمانشاه

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید صدوقی، استان کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف کیفی پژوهش حاضر که به روش مشارکتی انجام شده است تسهیل یادگیری مفهوم باتری و ساخت مدار الکتریکی پایه چهارم ابتدایی با رویکرد درس پژوهی است. جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۵ دانش آموز پسر پایه چهارم دبستان سعدی استان کرمانشاه در شهرستان کرمانشاه می باشد. داده های پژوهش حاضر به کمک مصاحبه نیمه ساختارمند و مشاهده توسط تیم ۳ نفره درس پژوهی طی دو مرحله تدریس اول و دوم، بررسی طرح درس و نقد تدریس ها جمع آوری گردید. تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده از طریق کدگذاری باز محوری و گزینشی صورت گرفت که ۸۴ کد باز، ۷ کد محوری و ۳ کد گزینشی استخراج شد. بررسی نتایج نشان می دهد محیط آموزشی، روش های نوین تدریس، مهارت های حرفه ای معلم، وسایل کمک آموزشی مناسب بر افزایش کیفیت و تسهیل یادگیری درس مفهوم باتری و ساخت مدار الکتریکی پایه چهارم موثر هستند. انجام این فرایند باعث افزایش فعالیت دانش آموزان در کلاس درس شده است و در اجرای مجدد آگاهی دانش آموزان در میحت انرژی الکتریکی در کتاب علوم پایه چهارم نسبت به اجرای شماره ۱ افزایش داشته است و همچنین این فرایند منجر به توسعه دانش حرفه ای معلمان شرکت کننده در تیم درس پژوهی شده است.

کلمات کلیدی:

درس پژوهشی، روش تدریس علوم ابتدایی، درس پژوهشی مشارکتی و اقدام پژوهشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649283>

