

عنوان مقاله:

پیش بینی فراشناخت دانش آموزان هنرستان تربیت بدنی کشور براساس سبک های هوش هیجانی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

پوریا شایسته - دبیر تربیت بدنی شهرستان درگز، دانشجوی کارشناسی ارشد پیام نور واحد ری

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق پیش بینی فراشناخت دانش آموزان هنرستان تربیت بدنی کشور براساس سبک های هوش هیجانی می باشد. روش تحقیق پیمایشی از نوع کاربردی بوده که به شکل میدانی انجام گرفته است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان هنرستان تربیت بدنی کشور بود. که با استفاده از فرمول تعیین حجم کوکران در شرایط نامشخص ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه تحقیق مشخص گردیدند. برای دست یابی به اهداف تحقیق از پرسش نامه اطلاعات فردی به منظور شناخت ویژگی های جمعیت شناختی، پرسش نامه پرسشنامه هوش هیجانی بار- آن، که دارای پنج مقیاس بود. و پرسش نامه فراشناخت ولز استفاده شد. که روایی و پایایی آن با استفاده از روشهای رایج و معتبر مورد ارزیابی قرار گرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده های تحقیق حاضر از روشهای آماری ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون به روش گام به گام به وسیله نرم افزار SPSS استفاده گردید. نتایج نشان داد بین تمام خرده مقیاس های هوش هیجانی با فراشناخت ارتباط معناداری وجود دارد. نتایج رگرسیون به روش گام به گام هم نشان داد که از میان پنج مولفه درونی هوش هیجانی، تنها ملاحظیات خلقی کار $t=3/616$ و $p=0/001$ و سازگاری $t=2/700$ و $p=0/008$ ، رابطه معنی دار و با متغیر مالک رابطه خطی دارند و واجد شرایط پیش بینی فراشناخت هستند. با توجه به نتایج تحقیق پیشنهاد می شود توجه به عوامل خلقی کار و سازگاری می تواند نقش اساسی در فراشناخت دانشجویان و یادگیری آنان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، خلق کار، هوش هیجانی، سازگاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649577>

