

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تفویض اختیار و سرمایه روانشناختی بر رفتار جستجوی بازخورد معلمان تربیت بدنی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی علوم ورزشی و تربیت بدنی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی چوری - استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه گنبد کاووس

حمیدرضا قزلقلو - استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه گنبد کاووس

مطهره علی آبادی - دانشجوی کارشناسی علوم ورزشی دانشگاه گنبد کاووس

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بررسی تاثیر تفویض اختیار و سرمایه روانشناختی بر رفتار جستجوی بازخورد معلمان تربیت بدنی استان گلستان بود. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است که به صورت میدانی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه معلمان تربیت بدنی استان گلستان در سال ۱۴۰۰ بود که تعداد ۲۳۲ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای گردآوری داده های تحقیق از پرسشنامه های تفویض اختیار ژانگ و همکاران (۲۰۱۷)، سرمایه روانشناختی لوتانز و همکاران (۲۰۰۷) و رفتار جستجوی بازخورد ماس و همکاران (۲۰۰۳) استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد تفویض اختیار معنیداری بر رفتار جستجوی بازخورد معلمان تربیت بدنی ندارد. اثر خودکارآمدی بر رفتار جستجوی بازخورد معلمان تربیت بدنی معنیدار نبود. نتایج نشان داد که امیدواری بر رفتار جستجوی بازخورد معلمان تربیت بدنی اثر معنیداری ندارد. اثر انعطاف پذیری بر رفتار جستجوی بازخورد معلمان تربیت بدنی مثبت و معنیدار بود. در نهایت نتایج نشان داد که خوشبینی اثری مثبت بر رفتار جستجوی بازخورد معلمان تربیت بدنی دارد. با توجه به نتایج تحقیق، دادن اختیار بیشتر به معلمان تربیت بدنی و تقویت سرمایه روانشناختی در مدارس پیشنهاد میگردد.

کلمات کلیدی:

اختیار، سرمایه روانشناختی و رفتار جستجوی بازخورد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1649613>

