

عنوان مقاله:

رابطه ی میان عوامل شخصیتی و حافظه دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فرهاد محمدی

محمدامین شریفی

علی اقبالی

خلاصه مقاله:

هدف: مطالعه حاضر به منظور بررسی رابطه ی میان عوامل شخصیتی و حافظه دانش آموزان صورت گرفته است. روش پژوهش: این پژوهش از نوع همبستگی است. از جامعه آماری دانش آموزان مقطع متوسطه شهر روانسر تعداد با 326 نفر (110 دختر و 216 پسر) به روش نمونه گیری طبق های انتخاب شدند و آزمون های پنج عاملی شخصیتی NEO-FFI و حافظه وکسلر را تکمیل نمودند نتایج: محاسبه ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون نشان داد که رابطه برونگرایی و انعطاف پذیری با حافظه مثبت و روان نژندی رابطه ای منفی با حافظه دارد. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام هم نشان داد که برونگرایی 3/8 درصد تغییرات حافظه را تبیین م یکنند با اضافه شدن عامل انعطاف پذیری این میزان به 5/3 درصد ارتقا یافت. نتیجه گیری: از میان پنج عامل شخصیتی روان نژندی رابطه ای منفی و برونگرایی و انعطاف پذیری رابطه ای مثبت با حافظه دارند

کلمات کلیدی:

عوامل شخصیتی، حافظه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/164968>

