

عنوان مقاله:

چگونه کلاس ورزش را با محدودیت امکانات مدیریت کنیم

محل انتشار:

هفتمین همایش بین المللی پژوهش های نوین در علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

هادی نخعی - فوق لیسانس بیومکانیک ورزشی، خراسان جنوبی

فرزانه عباس زاده - دانشجوی کارشناسی تربیت بدنی، خراسان جنوبی

خلاصه مقاله:

کلاس های تربیت بدنی همواره یکی از زمان های مورد علاقه دانش آموزان در مدرسه می باشد و در زنگ ورزش دانش آموزان به دنبال تخلیه انرژی و شور و هیجان هستند. یکی از مسائل مطرح در این زنگ کمبود امکانات ورزشی میباشد. اگر در مدارس، امکانات لازم برای دانش آموزان فراهم شود بسیاری از کمبودهای ورزشی و حرکتی آنها برطرف خواهد شد. هدف از پژوهش حاضر ارائه روشهایی برای مدیریت صحیح مدارس میباشد که از امکانات محدود ورزشی برخوردار هستند. روش مورد استفاده در پژوهش حاضر به شکل کتابخانه ای با مطالعه در مقالات و کتابهای مربوطه میباشد. مطالعات انجام شده نشان میدهند که می توان در صورت کافی نبودن امکانات، دانش آموزان را با استفاده از بازیهای متفاوت به هدف غایی تربیت بدنی در آموزش و پرورش رساند. جمله موثر ترین آن بازیهای بومی و محلی هر منطقه می باشد که شامل فرهنگ آن منطقه است. در نهایت معلمان متناسب با شرایط کلاسی، دانش آموزان و محیط اطراف خود میتوانند از روشهای ارائه شده در پژوهش بهره ببرند.

کلمات کلیدی:

بازی، تربیت بدنی، محدودیت امکانات، دانش آموزان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650297>

