

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین یادگیری مشارکتی و مهارت های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه معارف اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سید محسن نجات - کارشناسی معارف اسلامی، دانشگاه پیام نور دزفول

سید هادی نجات - کارشناسی

سید احمد نجات - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

سید علی نجات - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

از جمله روش های فعالی که امروزه توجه صاحب نظران تعلیم و تربیت را به خود جلب کرده است، یادگیری مشارکتی است. یادگیری مشارکتی شیوه ای از یادگیری است که در آن پویایی، خلاقیت و تعامل به هم گره می خورد و دانش آموز در عین تمایل به جمع، به خودجوشی می پردازد و زمینهرشد خود و دیگران را فراهم می کند. پژوهش حاضر که به روش توصیفی - تحلیلی و با هدف بررسی اقدامات عملی برای یادگیری گروهی دانش آموزانمقطع ابتدایی انجام شده است، یافته های پژوهش حاکی از آن است که دانش آموزان با بکارگیری این روش، سطح یادگیری خود را ارتقا داده و در عینحال به یادگیری همکلاسی های خود کمک ارزشمندی می کنند. روش یادگیری مشارکتی نسبت به روش های سنتی تدریس در رشد مهارتهای اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثرتر است

کلمات کلیدی:

دانش آموزان ابتدایی؛ یادگیری مشارکتی؛ مهارت های اجتماعی؛ پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650525>

