

## عنوان مقاله:

تاثیر شیوع کرونا و آموزش مجازی بر دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه معارف اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سکینه شولی محسنی - کارشناس آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی امیدیه ایران

حمیدرضا فنواتی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور تهران جنوب ایران

سمیرا بیژنی نیا - کارشناس ادبیات دانشگاه پیام نور رامشیر ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش شناسایی مشکلات و چالش های آموزش مجازی در دوران شیوع کرونا در مقطع ابتدایی است. پژوهش حاضر کیفی و از نظر ماهیت پژوهش از نوع پدیدارشناسی اکتشافی است جامعه هدف پژوهش شامل کلیه خانواده های دارای حداقل یک دانش آموز در میان دانش آموزان مقطع ابتدایی ساکن در شهرستان هندیجان بود که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در این مقطع بودند. نمونه گیری به صورت هدفمند انجام شده و مصاحبه نیمه ساختار یافته تا رسیدن به اشباع داده ها ادامه پیدا کرد که در نهایت نمونه به ۱۴ نفر رسید مصاحبه ها با استفاده از روش تحلیل مضمون کدگذاری شد با تجزیه و تحلیل داده ها مشکلات آموزش مجازی در حوزه های آموزش «معلم»، «مدرسه» «والدین»، «دانش آوزان» و «زیر ساخت های آموزش مجازی شناسایی شد. نتایج نشان داد که مشکلات آموزش مجازی در دوران شیوع ویروس کرونا نه تنها متفاوت از مشکلات آموزش حضوری است؛ بلکه به دلیل عدم آمادگی خانواده ها برای مواجهه با این مشکلات گستردگی بیشتری نیز نسبت به آموزش های مجازی پیش از این دارند با در نظر گرفتن این مشکلات میتوان جهتفراهم کردن زیر ساخت های آموزش مجازی ریزی بستر فرهنگی برای پذیرش آن اقدام کرد به طوری که در آموزش های مجازی بعد از دوران پاندمی نیز مفید واقع شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، کرونا، شیوع، تهدید

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650560>

