

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی آموزش و پرورش کشورهای ایران و فرانسه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه معارف اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سکینه شولی محسنی - کارشناس آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی امیدیه ایران

حمیدرضا قنوتی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور تهران جنوب ایران

سمیرا بیژنی نیا - کارشناس ادبیات دانشگاه پیام نور رامشیر ایران

خلاصه مقاله:

سیاست گذاری و برنامه ریزی در مسائل آموزشی در سطوح و حوزه های مختلف اعم از پیش دبستانی، ابتدایی، متوسطه و آموزش عالی و نظایر آن یکی از سرنوشت سازترین حوزه ها است. سیاست گذاری در این حوزه امری پویا و متحول است که به فراخور نیاز جوامع باید دستخوش تغییر و اصلاح شود. در این بین بهره مندی از سیاست ها و تجارب آموزش سایر کشورها در طراحی نظام آموزشی کشور بسیار مفید و موثر است. از نکات مشابه میتوان به دارای پیشینه بودن نظام آموزش و پرورش پیش دبستانی ایران همانند سایر کشورها، دارا بودن محتوای مناسب در برنامه های آموزشی همهی کشورها و هدف اصلی همه ی کشورها در دوران پیش از دبستان، آمادگی برای ورود به دوران ابتدایی است و از تفاوت های نظام آموزش پیش از دبستان ایران با سایر کشورها میتوان به تنوع وانعطاف پذیری کمتر نسبت به سایر کشورها به ویژه فرانسه و اجباری بودن آموزش پیش از دبستان در سایر کشورها نسبت به ایران است

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، ایران، فرانسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650561>

