

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر افزایش اثربخشی یادگیری در سیستم های آموزش مجازی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه معارف اسلامی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

نادره عباس زاده - کارشناسی علوم تربیتی (گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)، دانشگاه پیام نور مرکز آمل

خلاصه مقاله:

پیشرفت در فناوری اطلاعات و ارتباطات سبب ایجاد نگرشی جدید در امر آموزش و شیوه های آن گردیده است. یکی از جدیدترین نتیجه‌گرگونی های اخیر در این حیطه، آموزش مجازی است. آموزش مجازی به عنوان رویکردی نوآورانه در آموزش و پرورش، فرصت های جدیدی را در عرصه تعلیم و تربیت ایجاد کرده و امکان یادگیری در همه زمان ها و مکان ها را فراهم آورده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر افزایش اثربخشی یادگیری در سیستم های آموزش مجازی و به روش توصیفی - تحلیلی انجام شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که آموزش مجازی به عنوان رکن موثر در آموزش می تواند موجب افزایش بهره وری آموزش و یادگیری، دسترسی عمومی شود. از این رو با در نظر گرفتن مواردی همچون ارتقای سطح دانش معلمان در استفاده از تکنولوژی های روز، ایجاد تعامل پیوسته و موثر میان اولیا و مربیان، مشارکت دادن دانش آموز در کلاس مجازی و تهیه محتوای الکترونیکی میتوان به افزایش هرچه بیشتر اثرگذاری آموزش الکترونیکی و در نتیجه ارتقای سطح آموزشی کشور کمک کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی؛ افزایش اثربخشی؛ یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1650567>

